

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета УрФУ

по вопросу «Итоги учебной работы университета за 2020/2021 учебный год и задачи на 2021/2022 учебный год»

25 октября 2021 г.

Протокол № 8

Заслушав и обсудив доклад директора по образовательной деятельности Князева С.Т.,

Ученый совет ОТМЕЧАЕТ:

В 2020/2021 учебном году проведено лицензирование трех новых направлений бакалавриата и магистратуры в головном вузе и двух направлений магистратуры в НТИ (филиал) УрФУ, успешно пройдена процедура государственной аккредитации пяти ранее не аккредитованных образовательных программ по трем укрупненным группам специальностей (направлений). Университет впервые принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности с результатами от 93,5% до 100%. Университетом выполнено государственное задание с допустимым отклонением 6,39%. Контрольные цифры приема выполнены с отклонением 0,66%.

В университете на начало 2021/2022 учебного года по программам высшего образования обучается по очной, очно-заочной и заочной формам 36 611 чел., из них 14 353 чел. (39,2%) с полным возмещением затрат на обучение.

В целях привлечения абитуриентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020/2021 учебном году проведены профориентационные и конкурсные мероприятия для школьников и студентов. Общее количество участников этих мероприятий – 77 000 чел. Основные масштабные мероприятия, проведение которых позволило достигнуть этого показателя, – это Многопрофильная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» и Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал». В 2021 году принято на 1-й курс 12077 чел. Достигнут средний балл ЕГЭ – 76,9.

В 2020/2021 учебном году осуществлен переход на СУОСы всех образовательных программ бакалавриата и магистратуры, 17 образовательных программ специалитета, на ФГОС 3++ – 12 образовательных программ специалитета. Разработан «конструктор образовательной программы». Разработано ядро образовательной программы для области образования Инженерное дело, технологии и технические науки и внедрено в образовательные программы бакалавриата и магистратуры ИНМТ (ММ), ИРИТ-РТФ. Во все образовательные программы, реализуемые по СУОС и ФГОС 3++, включены цифровые компетенции.

Общая успеваемость студентов повысилась по сравнению с 2019/2020 учебным годом с 70,8% до 72,4%, качественные показатели незначительно понизились с 54,7% до 52,7% соответственно. По результатам экзаменационных сессий 1044 студентам назначены именные стипендии, 286 студентов переведены с контракта на бюджет, присвоено звание «Отличник учебы» 2664 студентам.

Продолжен проект по внедрению системы управления индивидуальными образовательными траекториями в ИРИТ-РТФ, ИНМТ, УГИ, ИЕНИМ (2730 студентов).



Доля дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и открытого образования, увеличена с 9,5% до 15% от общей трудоемкости образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. В 2021 году 96 основных образовательных программ 11 институтов университета реализуются с применением инструментов и технологий проектного обучения при тесном взаимодействии с представителями и экспертами 178 предприятий-партнеров и организаций-работодателей. В 2021 году прошли защиты выпускных работ в формате «Стартап как диплом», один студент направлен на стажировку в программе «Стартап-Диплом» в ООО «ТЕН.Эдьюкейшн», г. Москва.

Совместно с Дирекцией информационных технологий и Управлением стратегического развития и маркетинга разработан модуль «Личный кабинет партнера», 365 организаций партнеров пользуются этим сервисом.

Успешно реализуются проекты Уральского института Северо-китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики – первого вуза, созданного на основе транснационального сотрудничества в рамках «Сети университетов БРИКС» и Уральского института, созданного УрФУ и Хайнаньским институтом экономики и бизнеса в Китайско-Российском институте. Всего реализуется девять совместных программ бакалавриата. В рамках проекта обучается 1592 гражданина КНР, обучение студентов переведено в дистанционный формат.

Развивается инклюзивное образование. В 2021 году совместно с АНО «Белая трость» выиграны и реализуются два гранта Фонда Президента РФ, проведено 32 инклюзивных мероприятия для студентов с инвалидностью, инклюзивному взаимодействию обучен сто один сотрудник УрФУ, проведена международная научно-практическая инклюзивная конференция (500 участников из 23 стран Мира), проведены соревнования национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс».

Университет вошел в первую группу российских вузов, которые получают специальную часть гранта программы «Приоритет 2030». Началась реализация стратегического проекта «Образование: кадры для научно-технологического прорыва».

В качестве приоритетных направлений образовательной деятельности университета выступают: выполнение задач стратегического проекта «Образование: кадры для научно-технологического прорыва», расширение индивидуальных образовательных технологий и проектного обучения и развитие сетевого взаимодействия с вузами и промышленными предприятиями.

Подчеркивая в целом положительную динамику развития образовательного процесса в УрФУ и реализации образовательной политики,

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать успешными итоги учебной работы университета за 2020/2021 учебный год и одобрить основные направления развития образовательной деятельности.

2. Проректору по развитию образовательной деятельности совместно с директором по образовательной деятельности и директорами институтов:

2.1. Активизировать работу по повышению интереса поступающих из других вузов и регионов РФ к программам бакалавриата / специалитета, а также магистратуры, реализуемым в УрФУ.



2.2. Продолжить работу по внедрению индивидуальных образовательных технологий, проектного обучения. Увеличить количество институтов, вовлекаемых в проектный формат обучения, с 7 до 11, количество образовательных программ, реализуемых в проектном формате по всем уровням обучения, с 47 до 96.

3. Директору по образовательной деятельности совместно с Дирекцией информационных технологий:

3.1. Продолжить анкетирование студентов по анализу качества содержания и реализации модулей и дисциплин, автоматизировать процессы получения отчетов по указанному мониторингу для Управления образовательных программ и дирекций институтов.

3.2. Осуществить доработки:

– модуля «Конструктор образовательной программы» в части формирования оценочных материалов по дисциплине;

– модуля «Планирование и организация учебного процесса» в связи с осуществлением приема абитуриентов 2022 года по УГС(Н).

3.3. Директору по образовательной деятельности совместно с Дирекцией информационных технологий и Управлением стратегического развития и маркетинга осуществить доработку модуля «Личный кабинет партнера».

4. Директорам институтов обеспечить выполнение государственного задания, продолжить работу по сохранению контингента.

5. Рассмотреть возможность формирования специального фонда поддержки СУНЦ УрФУ для организации и проведения интеллектуальных соревнований всероссийского и регионального уровней, а также оплату участия в них обучающихся и преподавателей; Активизировать работу по развитию образовательных проектов с оплатой стоимости обучения, способствующих увеличению доходов СУНЦ.

Председатель Ученого совета



*[Handwritten signature in blue ink]*

В.А. Кокшаров

Ученый секретарь Ученого совета

*[Handwritten signature in blue ink]*

В.А. Морозова