

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета УрФУ

по вопросу «Итоги приема 2022 года и учебной работы университета за 2021/22 учебный год, задачи на 2022/23 учебный год»

24 октября 2022 г.

Протокол № 8

Заслушав и обсудив доклад директора по образовательной деятельности Князева С.Т.,

Ученый совет ОТМЕЧАЕТ:

В университете реализуется 389 образовательных программ высшего образования: 150 программ бакалавриата, 31 программа специалитета, 208 программ магистратуры. По программам высшего образования обучается по очной, очно-заочной и заочной формам 40 850 чел., из них 15 787 чел. (38,6%) с полным возмещением затрат на обучение. Государственное задание выполнено на 95,46%. Выпущено 6 587 чел. Принято на бюджет 9 159 чел., на контракт – 5 002. Контрольные цифры приема 2022 года выполнены на 95,7%. Всего принято 14 161 чел.

Предприняты эффективные усилия, способствовавшие максимально возможному выполнению контрольных цифр приема, значительно возросших по отношению к предыдущим годам приема:

- расширен перечень вступительных испытаний по большинству направлений подготовки бакалавриата и специалитета;

- сформированы перечень, программы и организованы профильные вступительные испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования;

- организован многопрофильный конкурс по отдельным укрупненным группам направлений и специальностей;

- организован конкурс не более чем на 7 направлений и специальностей;

- активизировано продвижение бренда УрФУ и профориентации целевой аудитории;

- расширена стипендиальная программа для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к поступлению в УрФУ на уровни бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Общая успеваемость студентов осталась на уровне 2020/21 учебного года – 71,8%, только на «хорошо» и «отлично» – 52,0%, активно использовался независимый тестовый контроль. По результатам экзаменационных сессий 1246 студентам назначены именные стипендии, 290 студентов переведены с контракта на бюджет, присвоено звание «Отличник учебы» 2887 студентам.

В 2021/22 учебном году проведено лицензирование двух новых направлений магистратуры и 1 специальности, успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации трех образовательных программ магистратуры.

В 2022 году инициирован процесс масштабирования проекта по внедрению системы управления индивидуальными образовательными траекториями: в настоящее время в проекте принимают участие ИРИТ-РТФ, ИНМТ, ИнФО (2730 студентов в 2021 году, 4600 – в 2022); в 2023 году планируется вовлечение в проект не менее 3-х институтов УрФУ. Основными эффектами от внедрения

индивидуальных образовательных траекторий являются рост мотивации студентов, повышение конкурентоспособности образовательных программ и студентосбережение.

В 2022 году 198 основных образовательных программ университета реализуются с применением инструментов и технологий проектного обучения при тесном взаимодействии с представителями и экспертами 250 предприятий-партнеров и организаций-работодателей.

С целью формирования предпринимательских компетенций студентов и роста выпускников, защитивших стартап как диплом, на базе Предпринимательской точки кипения организовано массовое обучение студентов в области технологического предпринимательства. С 1 октября около 700 студентов приняли участие в мероприятиях Предпринимательского трека.

Успешно реализуются проекты Уральского института Северо-Китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики – первого вуза, созданного на основе транснационального сотрудничества в рамках «Сети университетов БРИКС» и Уральского института, созданного УрФУ и Хайнаньским институтом экономики и бизнеса в Китайско-Российском институте. Всего реализуется 9 совместных программ бакалавриата и 2 программы магистратуры. В осеннем семестре 2022/23 учебного года реализуется 57 образовательных модулей в дистанционном формате (1073 студента).

Развивается инклюзивное образование. В 2022 году совместно с АНО «Белая трость» реализован грант Фонда Президента Российской Федерации «Школа юных мастеров инклюзии», проведено 28 инклюзивных мероприятий для студентов с инвалидностью, инклюзивному взаимодействию обучено 93 сотрудника УрФУ, проведена международная научно-практическая инклюзивная конференция (более 250 участников из 16 стран мира), проведены соревнования национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс», 5 студентов УрФУ вышли в финал V Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра».

По программе «Приоритет-2030» ведется реализация стратегического проекта «Образование: кадры для научно-технологического прорыва».

В качестве приоритетных направлений образовательной деятельности университета выступают: реализация задач стратегического проекта «Образование: кадры для научно-технологического прорыва», расширение индивидуальных образовательных технологий и проектного обучения, в том числе в магистратуре, развитие инфраструктурного обеспечения аудиторий для гибридного формата учебного процесса и развитие сетевых форм взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами.

Подчеркивая в целом положительную динамику развития образовательного процесса в УрФУ и реализации образовательной политики,

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать успешными результаты приемной кампании 2022 года и итоги учебной работы университета за 2021/22 учебный год и одобрить основные направления развития образовательной деятельности.

2. Считать успешным участие УрФУ в проекте Минобрнауки России по приему документов от поступающих через Единый портал государственных услуг посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

3. Одобрить сложившуюся практику проведения вступительных испытаний в магистратуру в форме компьютерного тестирования по укрупненным группам направлений, а также по результатам олимпиад.

4. Отметить слаженную работу всех подразделений и служб университета, задействованных в Приемной кампании 2022 года.

5. Рекомендовать Приемной комиссии:

– продолжить работу по продвижению Международной олимпиады школьников «Изумруд», способствующей повышению качества приема (среднего балла ЕГЭ) поступающих в университет, и расширению перечня предметов, включенных в программу олимпиады;

– продолжить усовершенствование контрольно-измерительных материалов (базы заданий) вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования и организацию многопрофильного конкурса на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– активизировать работу по повышению интереса поступающих из других вузов и регионов страны к программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым в УрФУ, в том числе используя возможности Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» и олимпиады Федеральных университетов;

– организовать проведение новой Международной студенческой олимпиады УрФУ «Изумруд. Студент», способствующей привлечению поступающих на образовательные программы магистратуры УрФУ;

– продолжить практику реализации стипендиальной программы для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к поступлению в УрФУ на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– продолжить практику введения гибкой системы скидок и расширить практику назначения грантов при оплате за обучение для абитуриентов, имеющих высокие баллы ЕГЭ.

6. Директорам институтов и филиалов:

– обеспечить выполнение контрольных цифр приема (КЦП) 2023 года;

– активизировать работу по повышению интереса предприятий-партнеров к приему на целевое обучение и целевой подготовке студентов под потребности предприятий.

7. Одобрить гибкие формы организации учебного процесса с применением смешанного и гибридного форматов обучения.

8. Продолжить работу по:

– реализации эффективных моделей и технологий работы на основе индивидуального подхода к студентам, имеющим трудности в освоении отдельных дисциплин;

– увеличению количества дисциплин и модулей образовательных программ с применением независимого контроля по текущей и промежуточной аттестации;

– расширению практики экспорта российского образования в дружеские страны;

– реализации проектов «Приоритет-2030» («Образование: кадры для научно-технологического прорыва»), УПИШ, цифровых кафедр (куратор – директор по образовательной деятельности С.Т. Князев, руководитель – проректор по развитию магистратуры Андрейченко Н.В.);

– реализации практики внедрения индивидуальных образовательных траекторий и проектного обучения, в том числе в магистратуре;

