

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» от 23 апреля 2012 года (протокол № 7)

г. Екатеринбург

23 апреля 2012 года

Заслушав и обсудив сообщение заместителя проректора по учебной работе С.А. Рогожина «О концепции развития системы непрерывного образования в УрФУ»,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОТМЕЧАЕТ

Постоянное образовательное и профессиональное совершенствование, самообразование стали атрибутом современности и залогом профессиональной успешности и карьерного роста. В центре внимания идей непрерывного образования находится личность, вопросы ее формирования, удовлетворения образовательных и культурных потребностей, развития способностей, повышения возможностей трудовой и социальной адаптации, саморазвития, причем это происходит в процессе изменения как внутренних (запросы личности), так и внешних (потребности общества, государства, производства) условий.

Для реализации этих идей необходимо решение вопросов взаимосвязи, взаимообусловленности, преемственности для разных уровней образования, разных образовательных учреждений, образовательных программ.

В образовательных программах нового поколения заложен компетентностный подход, что позволяет приблизить образовательные программы к реальным запросам основных заказчиков. Формирование компетенций личности занимает длительный период. Многие из них закладываются в период становления личности – в школьные годы.

В связи с этим все более актуальным становится новый вызов времени системе довузовского образования – она должна готовить не к обучению в вузе, а к успешному овладению профессиональными и социальными компетенциями. В этом смысле вуз становится промежуточным звеном в общей системе непрерывного образования, на которое возлагается ответственная задача по формулированию на языке образования запросов от всех заинтересованных сторон и декомпозиции задач образования на разные образовательные программы, разные уровни образования.

В настоящее время существует два основных «разрыва» в системе непрерывного образования: между довузовской (школа, НПО, СПО) и вузовской подготовкой и между вузовской подготовкой и заказчиками (работодателями в широком смысле слова). Эти разрывы устраняются не согласованно между собой. Необходимо решить задачу идеологического объединения этих двух процессов. Задача сложная, решать ее следует поэтапно.

Одновременно необходимо совершенствовать собственно систему довузовского образования УрФУ. Анализ ее сегодняшнего состояния показывает, что она фрагментарна, недостаточно гармонизирована с уровнем

профессионального образования и не обеспечивает в полной мере потребности профильных институтов в пополнении рядов студентов мотивированными на учебу и получение профессии абитуриентами.

В то же время есть достаточно много примеров успешного опыта, которые можно распространять внутри университета. Есть примеры как очного взаимодействия со школьниками (для жителей Екатеринбурга), так и заочной и даже самостоятельной работы (для иногородних).

Примеры успешно функционирующих элементов системы:

- Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ);
- Школа успешного абитуриента;
- Открытый молодежный университет;
- Образовательный проект «Школа – вуз»;
- «Школы юных» ряда институтов;
- Система олимпиад;
- Открытый лекторий «Мир глазами современной науки»;
- Образовательные выставки;
- Дни открытых дверей, экскурсии в университет;
- Руководство исследовательской работой школьников;
- Курсы повышения квалификации учителей.

Еще один недостаток – вся довузовская работа направлена на привлечение в бакалавриат и специалитет, для остальных уровней (магистратура, НПО, СПО) целенаправленная работа практически не ведется.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять за основу Концепцию непрерывного практико-ориентированного образования УрФУ в части довузовского образования.
2. Проректору по учебной работе С.Т.Князеву до 15.05.2012 г. сформировать рабочую группу по доработке Концепции и разработке программы мероприятий на основе Концепции, представить программу на утверждение в срок до 01.09.2012 г.
3. Директорам институтов в срок до 01.07.2012 г. сформировать предложения для программы мероприятий.
4. Директору Центра компетенций ИРИТ-РТФ А.Н.Новикову в срок до 01.09.2012 г. разработать пилотный проект реализации Концепции во взаимодействии с ведущими работодателями ИТ-комплекса.
5. Проректору по экономике и стратегическому развитию Д.Г.Сандлеру представить предложения по принципам финансирования мероприятий.
6. Проректору по информационной политике Р.Л.Иваницкой обеспечить информационное сопровождение реализации Концепции.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



В.А. Кокшаров

В.А. Морозова