

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета

ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
по вопросу

«Утверждение Кодекса этики университетского сообщества»

23 сентября 2013 г.

Протокол № 7

Заслушав и обсудив доклад первого проректора Бугрова Д.В. «Утверждение Кодекса этики университетского сообщества», Ученый совет ОТМЕЧАЕТ необходимость принятия Кодекса как важного атрибута транспарентности и открытости Университета в условиях повышения значимости таких факторов, как:

– усложнение управленческой практики и организационной структуры Университета в связи с нарастанием масштабов его деятельности;

– репутационное обеспечение процесса продвижения Университета в новые регионы России (в т.ч. рост количества студентов, преподавателей и исследователей, приехавших на учебу / работу в Университет из-за пределов Большого Урала);

– ускоряющаяся интернационализация (в т.ч. увеличение численности не только иностранных студентов, но и преподавателей);

– развитие социальной политики Университета в условиях расширения географии и сфер деятельности Университета с перспективой социализации новых групп сотрудников и студентов;

– мобилизация университетского сообщества на решение задачи повышения международной конкурентоспособности.

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Кодекс этики университетского сообщества в представленной редакции.

2. Поручить проректору по социальной и воспитательной работе Гущину О.В. в срок до 01.11.2013 г.:

– разработать в утвержденном порядке процедуры и положения, регламентирующие деятельность университетской комиссии по этике;

– подготовить и провести открытый общественный конкурс среди работников и обучающихся университета на вхождение в состав университетской комиссии по этике.

3. Поручить проректору по социальной и воспитательной работе Гущину О.В. в срок до 20.11.2013 г. разработать план мероприятий по реализации принципов Кодекса этики университетского сообщества на 2014 год.

Председатель Ученого совета

В.А. Кокшаров

Ученый секретарь Ученого совета

В.А. Морозова



**Кодекс этики  
университетского сообщества  
ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный Университет имени первого  
Президента России Б.Н.Ельцина»**

**УТВЕРЖДЕН**

Решением ученого совета

от 23.09.2013

В.А. Кокшаров



Екатеринбург

2013

## Содержание

Преамбула.....	3
Глава 1. Цели и задачи Кодекса.....	5
Глава 2. Основные ценности и принципы .....	5
Глава 3. Нормы этического поведения.....	9
Глава 4. Назначение и область применения Кодекса.....	14
Глава 5. Нормативные ссылки.....	16
Приложение 1. Термины и определения.....	17

## *Преамбула*



Уважаемые коллеги!

Уральский федеральный университет – соединение двух ведущих вузов Уральского региона, имеющих почти вековую историю: УГТУ-УПИ и УрГУ. Мы гордимся своими истоками, взрастившими выдающихся ученых и политиков, первоклассных инженеров и управленцев самого высшего звена. Наши выпускники известны не только в России, но и во всем мире. В их числе – первый Президент России и председатель правительства СССР, министры и губернаторы, директора крупнейших заводов, лауреаты международных премий, авторы уникальных научных разработок и основатели научных школ.

Сегодня перед Федеральным университетом стоит новая задача: войти в число ведущих университетов мира. Стремление к достижению такой высокой цели ко многому обязывает. Нацеливает на существенное повышение уровня профессионализма, качества образования и научных исследований, на утверждение высоких моральных принципов в ходе преподавания и обучения, исследовательской деятельности, на воспитание гражданственности, формирование навыков социально ответственного поведения. Их реализация позволяет позиционировать университет как научно-образовательный и инновационный центр, решающий задачи подготовки интеллектуальной элиты, компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов для разных сфер деятельности, способствующих приумножению региональных, национальных и общечеловеческих ценностей.

Сочетая многие интересы и направления деятельности, университетское сообщество утверждает в качестве основополагающих для своего развития *ценности личности, образования и исследования,*

***принципы академической свободы, профессиональной ответственности,  
коллегиальности и институциональной автономии.***

Развитие Университета во многом зависит от человеческих, педагогических, исследовательских и моральных качеств субъектов университетского сообщества. Каждый из нас является субъектом морального выбора. И потому так важны, с одной стороны, свобода и внутренняя мотивация, позволяющие делать осознанный выбор, и, с другой – понимание социальной ответственности, и, следовательно, принятие своей меры солидарной ответственности за общее дело.

Кодекс этики университетского сообщества вводится с целью укрепления и развития корпоративной культуры Университета, понимания миссии Университета, обеспечения сознательной и добровольной поддержки университетским сообществом стратегии и основных программ развития Университета, отвечающих высоким требованиям академической свободы и духовно-нравственного развития личности. Кодекс носит рекомендательный и регулирующий характер, но имеет стратегическую значимость, поскольку реализуя цели гуманизации образования и научной деятельности, мы способствуем укреплению репутации Уральского федерального университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

Ректор

В.А. Кокшаров

## **Глава 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОДЕКСА**

**Ст. 1. «Кодекс» отвечает интересам всех субъектов университетского сообщества, вводится с целью:**

п.1 формирования и реализации в деятельности всех субъектов сообщества этических норм, обеспечивающих устойчивое развитие Университета, сохранение академических традиций, утверждение общечеловеческих ценностей и укрепление позиций Университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве.

**Ст. 2. Основными задачами настоящего «Кодекса» являются:**

п.2 определение ценностей и принципов университетского сообщества для целей реализации системы менеджмента социальной ответственности;

п.3 определение ключевых этических норм и стандартов поведения субъектов университетского сообщества; определение этических стандартов в сфере ответственности руководства;

п.4 формирование благоприятной нравственно-психологической среды;

п.5 определение направления развития этической корпоративной культуры Университета в области качества образования и научных исследований в условиях конкуренции на рынке образования, а также в использовании ресурсов, реализации социальной политики, в отношениях с заинтересованными сторонами;

п.6 поддержка стандартов поведения, отвечающих духу «Кодекса»;

п.7 развитие университетских традиций самостоятельности/автономии, поддержка академических свобод, творческого поиска в преподавательской и исследовательской деятельности, поддержка уникальных научных и педагогических школ, укрепление основ университетской идентичности.

## **Глава 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – один из ведущих вузов страны, научно-образовательный и инновационный центр, *социальной миссией которого*

*является подготовка интеллектуальной элиты, компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов для разных сфер деятельности, способствующих приумножению региональных, национальных и общечеловеческих ценностей.*

## ***Раздел 2.1 Основные ценности***

- Ст. 3. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ как цель и результат устойчивого развития общества, условие расширения возможностей будущих поколений.
- Ст. 4. УВАЖЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА на свободу мышления и слова, вероисповедания, частную собственность, безопасность и достойную жизнь.
- Ст. 5. СВОБОДА и ТВОРЧЕСТВО как основа самореализации личности и условие инновационного развития общества. Поддержка интеллектуальных, изобретательских и исследовательских способностей человека.
- Ст. 6. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ в образовательной, исследовательской и организационной деятельности.
- Ст. 7. ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА как естественная предпосылка продуктивной деятельности человека. Рачительное отношение к природным ресурсам.
- Ст. 8. РАЗНООБРАЗИЕ ЭТНИЧЕСКОЕ, КУЛЬТУРНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ как источник жизненной энергии, коммуникации, взаимопонимания. Сохранение и развитие традиций российского народа, формирование ТОЛЕРАНТНОСТИ.
- Ст. 9. САМОУПРАВЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВЕННАЯ ИНИЦИАТИВА. Признание своей МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ и участие в социально-значимых преобразованиях.
- Ст. 10. СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОВ и МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРЕННОСТЕЙ, КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ как основной регулятор межличностных и международных конфликтов.

## ***Раздел 2.2 Основные принципы***

- Ст. 11. ТРУДОЛЮБИЕ, ТВОРЧЕСТВО и ИННОВАЦИИ в образовательной, исследовательской, организационной деятельности.
- Ст. 12. ЛИЧНОЕ ДОСТОИНСТВО, уважение прав человека, забота о здоровье и безопасности.
- Ст. 13. СПРАВЕДЛИВОСТЬ и ЧЕСТНОСТЬ в рыночной и профессиональной конкуренции.
- Ст. 14. ПРОЗРАЧНОСТЬ и ОТКРЫТОСТЬ в социально-значимой деятельности.
- Ст. 15. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ и НАДЕЖНОСТЬ в коммуникациях и договорных отношениях.
- Ст. 16. БЕРЕЖНОЕ и ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ и ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.
- Ст. 17. ОТЗЫВЧИВОСТЬ И АКТИВНОСТЬ в решении социально-значимых проблем.
- Ст. 18. ГРАЖДАНСКОЕ УЧАСТИЕ в решении государственных и политических вопросов.

## ***Раздел 2.3 Ценности в области образовательной и научно-исследовательской деятельности***

- Ст. 19. Интеллектуальная свобода, профессиональная и коллегиальная ответственность каждого субъекта университетского сообщества как условие достижения высоких стандартов образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета и возрастания его институциональной автономии.
- Ст. 20. Педагогическая и научно-исследовательская деятельность в сфере высшего образования как форма высококвалифицированного служения обществу, требующая от субъектов университетского сообщества постоянного совершенствования знаний и специальных навыков, соответствия высоким профессиональным и моральным



критериям, предъявляемым к образовательной и исследовательской деятельности.

#### ***Раздел 2.4 Ценности в области ответственности руководства***

Ст. 21. Деятельность на основе принципов университетского самоуправления и коллегиальности как важнейших составляющих подлинной автономии научно-образовательного учреждения.

#### ***Раздел 2.5 Ценности в области управления ресурсами***

Ст. 22. Признание необходимости бережного и эффективного управления материальными и человеческими ресурсами, строгого соблюдения экологического и трудового законодательства.

#### ***Раздел 2.6 Ценности в отношениях с заинтересованными сторонами***

Ст. 23. Учет в решениях и действиях университетского сообщества интересов и потребностей всех заинтересованных сторон, стремление соответствовать ожиданиям заинтересованных сторон.

Ст. 24. «Прозрачность» и открытость деятельности университетского сообщества, стремление к устойчивому развитию позитивных коммуникаций.

#### ***Раздел 2.7 Ценности в области организации изменений, анализа и улучшений***

Ст. 25. Поддержка программы позитивных изменений в целях реализации системы менеджмента социальной ответственности, содействие внедрению системы внутреннего мониторинга и аудита.

Ст. 26. Ответственность в исполнении своей социальной миссии: в подготовке интеллектуальной элиты, компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов для разных сфер деятельности.

## **Глава 3. НОРМЫ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**

### ***Раздел 3.1 «Все члены университетского сообщества»***

Ст. 27. Соблюдают международные конвенции по правам человека, действующее законодательство страны, экологические нормы.

Ст. 28. Руководствуются ценностями Университета по поддержке менеджмента социальной ответственности, в соответствии с Уставом вуза имеют право на свободу выбора и свободу слова. Запрещается дискриминация всех членов университетского сообщества по каким-либо признакам, включая расу, цвет кожи, пол, язык, членство в организациях и союзах, состояние здоровья, возраст, вероисповедание, политическую принадлежность, межличностные отношения, национальность, социальное происхождение, инвалидность или иные личностные характеристики и, в частности, проявление какой-либо прямой или косвенной дискриминации в области найма, обучения, развития или продвижения по службе.

Ст. 29. Могут свободно участвовать в деятельности общественных, общественно-политических, некоммерческих организаций, кроме асоциальных и деструктивных.

Ст. 30. Выступая от имени Университета, должны соблюдать нормы и правила делового и морально-этического поведения, действовать в интересах Университета, укреплять его имидж и репутацию, не предпринимать действий, наносящих урон интересам УрФУ.

Ст. 31. Обращаются друг к другу уважительно без фамильярности, ненормативной лексики.

Ст. 32. Предпринимают меры антикоррупционной защиты.

- Ст. 33. Экономно, рационально и бережно используют материальные и иные ресурсы университета.
- Ст. 34. Не разглашают конфиденциальную информацию, полученную в ходе выполнения своих служебных обязанностей, и не используют за пределами УрФУ в личных или коммерческих целях информацию, которая является интеллектуальной собственностью Университета.
- Ст. 35. Содействуют укреплению отношений Университета со всеми заинтересованными сторонами.
- Ст. 36. Своими решениями и действиями укрепляют корпоративную культуру Университета, принимают активное участие в позитивных изменениях.
- Ст. 37. Стремятся избегать конфликта интересов на основе свободного ответственного этического выбора, чтобы исключить иные (публичные, юридические) способы их разрешения.
- Ст. 38. Содействуют внедрению и развитию в Университете системы менеджмента социальной ответственности.

### ***Раздел 3.2. «Руководство университета»***

- Ст. 39. Иницирует и содействует внедрению и развитию в Университете системы менеджмента социальной ответственности IQNet SR 10, обеспечивает доступность ресурсов и информации, условия активного участия членов университетского сообщества в реализации социально-ответственной политики.
- Ст. 40. Обеспечивает возможность коллегиального принятия решений с учетом интересов и потребностей университетского сообщества и заинтересованных сторон, своевременно предоставляя информацию о существующих проблемах в области социальной ответственности и их возможных решениях.
- Ст. 41. Способствует материальному, духовно-нравственному, личностному и профессиональному развитию сотрудников и обучающихся, создает для всех равные возможности карьерного, личностного и профессионального роста.

- Ст. 42. Уважает частную жизнь сотрудников, не допуская какого-либо вмешательства в нее.
- Ст. 43. Не допускает нарушений прав человека, давления на сотрудников и обучающихся, ущемляющего их законные интересы, а также выработку решений, не соответствующих принципам справедливости и социально-ответственной политики Университета.
- Ст. 44. Следит за тем, чтобы привлечение дополнительных прибылей не наносило ущерба качеству преподавания и исследований и уровню интеллектуальных стандартов.
- Ст. 45. Создает комфортную социо-культурную среду для привлечения в университет иностранных обучающихся и преподавателей.
- Ст. 46. Ежегодно публикует открытый социальный отчет и программу мероприятий по реализации менеджмента социальной ответственности Университета.
- Ст. 47. Принимает предупредительные и организационные меры, во избежание конфликтных ситуаций и обострения социальных проблем, максимально учитывая интересы и потребности всех заинтересованных сторон.

### ***Раздел 3.3. «Работники университета»***

- Ст. 48. Осознают высокую миссию своей профессии и свою роль носителей и выразителей духовной культуры и лучших традиций российской интеллигенции, осуществляют профессиональное и нравственное совершенствование, следят за своим внешним видом, речью, поведением и стремятся быть образцом профессионального и этичного поведения для обучающихся.
- Ст. 49. Проявляют честность, последовательно воздерживаясь от лжи, мошенничества, краж и других форм нечестного поведения, подрывающих качество академических степеней, устраняются от участия в проектах, противоречащих их убеждениям и совести.
- Ст. 50. Проявляют взаимное доверие и уважение ко всем членам академического сообщества независимо от их иерархического статуса,

создавая условия для свободного обмена идеями, творчества и личного развития.

Ст. 51. Проявляют справедливость, объективность, не допускают дискриминации в преподавании, оценке успехов студентов и коллег, в исследованиях, карьерном продвижении и иных начинаниях, связанных с присвоением научных степеней и званий, основываясь на законных, прозрачных, предсказуемых и последовательных критериях.

Ст. 52. Непрерывно повышают качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, реализуя принцип обучения в течение всей жизни; руководствуются принципами исследовательской и профессиональной этики при осуществлении научных исследований и публикации их результатов, составлении отчетов, соблюдают нормы права на интеллектуальную собственность.

Ст. 53. Содействуют укреплению позитивных коммуникаций внутри университетского сообщества, а также со всеми заинтересованными сторонами.

Ст. 54. Соблюдают принципы и нормы Кодекса, вносят вклад в укрепление этических основ корпоративной культуры, участвуют в принятии и выполнении решений в области образования, исследовательской деятельности и других мероприятий, направленных на повышение качества академической деятельности на благо общества в целом.

Ст. 55. Используя ресурсы, соблюдают интересы Университета, учитывают его стратегию развития, социальную миссию, требования системы менеджмента социальной ответственности.

### ***Раздел 3.4. «Обучающиеся университета»***

Ст. 56. Проявляют добросовестность, активность и ответственность в формировании глубоких профессиональных знаний, в организации самообразования, развитии творческого подхода в обретении знаний, умений, владений и профессиональных компетенций.

- Ст. 57. Содействуют укреплению позитивных коммуникаций внутри университетского сообщества, а также со всеми заинтересованными сторонами общества.
- Ст. 58. Проявляют уважение и вежливость к преподавателям, студентам и сотрудникам университета, не допуская дискриминации, пренебрежения, агрессии, грубости и хамства.
- Ст. 59. Поддерживают и развивают традиции Университета, содействуют его позитивному имиджу и репутации, принимая участие в студенческом самоуправлении и внеучебной деятельности.
- Ст. 60. Бережно относятся к материальным ресурсам Университета, поддерживают чистоту и порядок, соблюдают законодательство в области экологии, противодействую курению и наркомании.
- Ст. 61. Проявляют академическую добросовестность и интеллектуальную самостоятельность, соблюдая законодательство в области интеллектуальной собственности.

### ***Раздел 3.5. «Административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал»***

- Ст. 62. Осознают свою роль в организации учебного и исследовательского процессов, выступают носителями и выразителями лучших традиций служения своему делу, осуществляют профессиональное и нравственное совершенствование, стремятся быть образцом этичного поведения для обучающихся.
- Ст. 63. Активно содействуют повышению качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, руководствуются принципами Кодекса при осуществлении своих профессиональных обязанностей.
- Ст. 64. Содействуют укреплению позитивных коммуникаций внутри университетского сообщества, а также со всеми заинтересованными сторонами.

## **Глава 4. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ «КОДЕКСА»**

### ***Раздел 4.1. Назначение и область применения «Кодекса»***

Ст. 65. В ситуации поддержки Университетом системы менеджмента социальной ответственности разработка и принятие «Кодекса этики университетского сообщества» (далее «Кодекс») – необходимый шаг в создании механизма реализации принятых университетским сообществом обязательств. Настоящий Кодекс является документом, представляющим основные ценности, этические нормы и стандарты поведения субъектов университетского сообщества.

Ст. 66. «Кодекс» основывается на понимании педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере высшего образования как формы высококвалифицированного служения обществу. Преподаватели и ученые – не просто высокообразованные, квалифицированные профессионалы, постоянно обновляющие свой интеллектуальный потенциал, но личности, демонстрирующие и транслирующие высокие образцы служения истине, делу, обществу и Отечеству.

Ст. 67. «Кодекс» способствует укреплению взаимопонимания и готовности всех субъектов университетского сообщества цивилизованно (в соответствии с отечественной и мировой практикой) решать собственные проблемы и предупреждать возможные конфликты, нести свою меру ответственности за достижение высоких целей, стоящих перед университетским сообществом, за устойчивое развитие общества в целом, за формирование его инновационных ресурсов, за повышение качества жизни и создание условий для творческой самореализации личности.

Ст. 68. «Кодекс» носит рекомендательный и регулирующий характер, определяет базовые ценности и принципы, рекомендуемые нормы и правила поведения субъектов университетского сообщества в конкретных ситуациях. «Кодекс» создан с учетом остроты

профессионально-нравственных и внутрикорпоративных проблем, а также различия подходов к их решению.

Ст. 69. Положения «Кодекса» распространяются на поведение всех субъектов университетского сообщества.

Ст. 70. Работа по уточнению базовых ценностей и принципов университетского сообщества должна осуществляться профессионально и систематически, с учетом морально-нравственных и профессиональных приоритетов в жизнедеятельности субъектов университетского сообщества и Университета, Уральского региона, страны, изменяющейся мировой практики.

Ст. 71. «Кодекс» вступает в силу после принятия на Ученом совете и утверждения его ректором. Может изменяться и дополняться решением Ученого совета в установленном порядке.

## ***Раздел 4.2. Конфликт интересов***

Ст. 72. Все субъекты университетского сообщества стремятся к созданию эффективной системы мониторинга, предупреждения и разрешения конфликтов и противоречий, содействуют укреплению доверия и конструктивного диалога, в целях реализации социальной миссии Университета, требований системы менеджмента социальной ответственности и принципов Кодекса.

Ст. 73. Основной метод решения конфликтов – конструктивные переговоры.

Ст. 74. В ситуации противоречия между личной заинтересованностью педагогического работника и интересами обучающегося приоритет отдается надлежащему исполнению профессиональных обязанностей в целях интересов обучающегося.

Ст. 75. Разрешение конфликта интересов производится в максимально короткие сроки с соблюдением принципов справедливости и процедурной честности для сведения к минимуму возможного ущерба для деятельности Университета и всех субъектов университетского сообщества.



Ст. 76. С целью регулирования отношений по исполнению положений «Кодекса» создается общественная Комиссия по этике.

Ст. 77. С целью постоянного мониторинга и анализа нравственно-психологического климата в Университете создается специальная Лаборатория прикладных этических исследований.

## **Глава 5. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Ст. 78. «Кодекс» основан на правовых нормах Конституции и законодательства Российской Федерации, на положениях международных соглашений в области прав человека и развития человеческого потенциала.

Ст. 79. «Кодекс» создан в соответствии с государственными и международными нормами права в области образования, научных исследований и интеллектуальной собственности, а также в соответствии с основными положениями национальных программ и международных договоров в области образования и инновационного развития.

Ст. 80. «Кодекс» содержит рекомендации и регулятивные нормы, соответствующие требованиям системы менеджмента социальной ответственности, международным стандартам в области социальной ответственности.

Ст. 81. Рекомендации и положения «Кодекса» соответствуют Уставу УрФУ, положениям документа «Политика социальной ответственности УрФУ», дополняются «Правилами этикета УрФУ».

## Приложение 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Таблица 1. Термины и их определения**

<b>Термины</b>	<b>Определения</b>
Социальная ответственность	Совокупность обязательств, принятых Университетом в области его основной деятельности – подготовки профессиональных кадров, а также в областях и сферах деятельности, в которых интересы Университета пересекаются с интересами других сообществ и оказывают влияние на их деятельность. Последние выступают заинтересованными сторонами.
Миссия Университета	Определение культурного и социального предназначения, смысла основной деятельности Университета.
Университетское сообщество	Совокупность всех лиц, имеющих непосредственное отношение к Университету и его истории: руководство Университета, сотрудники, обучающиеся, выпускники, пенсионеры.
Сотрудники Университета	Субъекты университетского сообщества, обеспечивающие образовательный и научно-исследовательский процессы на основании трудового договора: профессорско-преподавательский и педагогический состав, научные сотрудники, административно-управленческий аппарат, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.
Руководство Университета	Субъекты университетского сообщества, выполняющие функции по проектированию и организации всех видов деятельности в Университете, наделенные особой социальной ответственностью: ректор, президент, проректоры, директора институтов.
Профессорско-преподавательский и педагогический состав, научные сотрудники Университета	Субъекты университетского сообщества, осуществляющие образовательный процесс и занятые научно-исследовательской деятельностью: преподаватели, педагоги, научные сотрудники
Обучающиеся Университета	Субъекты университетского сообщества, занятые повышением личного образовательного уровня: российские и иностранные студенты, магистранты, аспиранты, докторанты, слушатели курсов повышения квалификации.
Заинтересованная сторона	Физическое/юридическое лицо или группа лиц, связанных с Университетом историческими, материальными, организационными, юридическими и этическими отношениями, заинтересованных в положительной репутации Университета.

**Кодекс этики университетского сообщества**

Экземпляр № 1

стр. 18 из 18

Этическое поведение	Поведение на основе добровольного выбора ценностей и принципов положительного, конструктивного образа действий в конкретной ситуации
Корпоративная этика	Система правил и норм служебного поведения, основанная на базовых этических ценностях и принципах, определяющих единство университетского сообщества и укрепляющих репутацию Университета (разделяемых подавляющим большинством (всеми членами) университетского сообщества).
Профессиональная этика	Совокупность норм поведения в профессиональной деятельности, обязательных для исполнения каждым членом университетского сообщества.
Имидж	Внутренний (существующий в сознании сотрудников, обучающихся) и внешний (существующий в сознании внешних заинтересованных сторон: клиентов, партнеров, органов власти и субъектов гражданского общества) образ Университета.
Репутация Университета	Устойчивое мнение о достоинствах и недостатках Университета, основанное на предшествующем знании о его работе, качестве предоставляемых услуг, поведении субъектов университетского сообщества.
Конфликт интересов	Ситуация, когда частные, индивидуальные или групповые интересы субъектов университетского сообщества вступают в противоречие с исполнением служебных обязанностей, влияют на репутацию и имидж Университета. Ситуация противоречия между интересами субъектов университетского сообщества
Комиссия по этике	Орган, занимающийся мониторингом и анализом изменений поведения субъектов и нравственно-психологического климата в Университете, разработкой системы мероприятий, способствующих нравственному развитию субъектов университетского сообщества, рассмотрением, решением и предупреждением конфликтных ситуаций и этических дилемм